***Математика***

***10 класс***

***1 вариант***

1. Автомобиль проехал 600 км. Первую половину пути он двигался со скоростью 100 км/ч а вторую – 60 км/ч. Найдите среднюю скорость движения автомобиля.

2. Представьте в виде рациональной дроби :

.

3. Поставьте знаки модуля так , чтобы равенство

1-2-4-8-16=19 стало верным.

4. Не выполняя построения найдите точки пересечения гиперболы  и параболы 

5. На диагонали прямоугольника выбрали точку и провели через нее прямые параллельные сторонам. По разные стороны от диагонали прямоугольника образовались два прямоугольника. Докажите, что их площади равны.

***Математика***

***10 класс***

***2 вариант***

1. Двое рабочих могут выполнить некоторую работу за 7 дней при условии, что второй приступит к ней на 2 дня позже первого. Если бы ту же работу каждый выполнял в одиночку, то первому потребовалось бы на 4 дня больше, чем второму. За сколько дней каждый рабочий мог бы выполнить эту работу?

2. Найдите сумму:

++…+

3. Запишите число 10 с помощью семи «4», знаков арифметических действий и запятой.

4. Не выполняя построения найдите точки пересечения гиперболы и параболы 

5. На сторонах  и параллелограмма  вне его построены треугольники и . Докажите, что треугольник - равносторонний.